TABLE DES MATIÈRES

Introduction	7
CHAPITRE PREMIER	
D'UN SPIRITUALISME À L'AUTRE :	
LA FONDATION DE LA LIBERTÉ	
LE CREUSET ROMANTIQUE ET LIBÉRAL	19
De l'Allemagne ou la synthèse d'un moment	20
LE SPIRITUALISME : UNE « PRISE DE PARTI PHILOSOPHIQUE »	24
Fonder la liberté : de Victor Cousin	26
à Ferdinand Buisson	28
LA TRADITION COUSINIENNE	33
Psychologie et métaphysique : fondation du sujet et	2.4
connaissance de soi	34 37
,	
ÉDUCATION ET INSTRUCTION : D'UN PEUPLE À L'AUTRE	40 42
L'État enseignant	
LE SPIRITUALISME UNIVERSITAIRE	46
CHAPITRE II	
MORALE ET RELIGION	
À LA CROISÉE DES CHEMINS : PHILOSOPHIE, POLITIQUE ET RELIGION	49
Le pouvoir spirituel : entre autorité et liberté	51
Éclectisme et adogmatisme	54
Éclectisme et pouvoir spirituel	56
L'autonomisation des sphères et le rapport aux Lumières	57

Laurence Loeffel, *Le spiritualisme en France au XIXe siècle : une philosophie pour l'éducation?* © Librairie Philosophique J. Vrin, 2014

RELIGION, MORALE ET LIEN SOCIAL	58
Le « sociologisme », un hyperspiritualisme ?	59
Les éléments de la moralité	62
UN PARADIGME SPIRITUALISTE ?	64
Du vrai principe de la morale au ressort de l'action	64
Morale, religion et liberté	66
LE SPIRITUALISME FACE AU PANTHÉISME ET À L'ATHÉISME	69
La querelle du panthéisme	70
Du Vrai, du Beau et du Bien : l'édition de 1853	72
Théisme philosophique et religion du sens commun	74
FONDATION DU SUJET MORAL ET LIEN SOCIAL	75
Les voies d'une « moralité de l'esprit » : s'appartenir à soi-	
même	80
CHAPITRE III	
ÉDUCATION MORALE	
D'UNE PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION À UNE PHILOSOPHIE POUR	
L'ÉDUCATION	85
La psychologie appliquée à l'éducation et à la morale : quelle	
philosophie pour l'École normale ?	87
Le tournant de 1848 : quelle philosophie pour l'école du	0.6
peuple?	96
1) La philosophie populaire de Victor Cousin	96
2) Justice et Charité	99
LES PROGRAMMES D'ÉDUCATION MORALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE	102
LES MANUELS D'INSTRUCTION MORALE ET CIVIQUE	105
Les manuels spiritualistes	109
1) Les catégories de la morale spiritualiste	109
2) Morale et religion	111
3) Les buts de l'éducation morale	113
4) L'éducation morale entre passé et avenir	114
ÉDUCATION ET INTUITION	119
CHAPITRE IV	
UNE ÉDUCATION POUR LA DÉMOCRATIE ?	
	10
LE PROTESTANTISME, « RELIGION DES TEMPS MODERNES » ?	
Théisme chrétien et religion populaire	127

TABLE DES MATIÈRES	183
La religion, institutrice du peuple	132
PROTESTANTISME LIBÉRAL ET SPIRITUALISME PHILOSOPHIQUE :	
DES AFFINITÉS ÉLECTIVES ?	137
ÉDUCATION ET ÉMANCIPATION	139
La dimension religieuse de la morale laïque	140
« On ne vote pas Dieu dans les Assemblées »	142
L'enseignement du peuple	144
Quinet, Buisson, Channing et la self-culture	147
Pour une éducation consciencieuse	150
CONCLUSION	157
BIBLIOGRAPHIE	163
NDEX NOMINUM	171
NDEX RERUM	175
CABLE DES MATIERES	181