

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	7
Se connecter à l'expérience, un besoin philosophique accru à l'ère du numérique	8
L'écopédagogie comme nécessité philosophique?.....	12
La part de l'autre dans l'expérience sensorielle	16
Le modèle deweyen et ses legs dans la pratique philosophique.....	20
Plan du livre	25

PREMIÈRE PARTIE

ASPECTS THÉORIQUES D'UNE PRATIQUE ÉCOPÉDAGOGIQUE DE LA PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE

CHAPITRE PREMIER : PRATIQUER LA PHILOSOPHIE À PARTIR DE MILIEUX DIVERS.....	31
Du texte au contexte	32
Le milieu comme outil de la pensée.....	43
Le sensible : un danger ou un instrument de la pensée?	49
CHAPITRE II : UNE MISSION INSTITUTIONNELLE : OUVRIR L'ÉCOLE À SON DEHORS.....	55
Rendre les élèves actifs dans leurs apprentissages	62
Diversifier les expériences de sociabilisation	66
CHAPITRE III : POUR UN NOUVEAU PACTE SCOLAIRE : L'EXPÉ- RIENCE COMME FIGURE D'AUTORITÉ	71
La mémoire	75
L'attention.....	78
L'attente.....	82

DEUXIÈME PARTIE

**QUELQUES PROCÉDÉS POUR PRATIQUER
LA PHILOSOPHIE À PARTIR DE MILIEUX FAMILIERS**

CHAPITRE IV : MISE EN SITUATION	95
Se rendre sur le terrain.....	95
Former une communauté de recherche : extraire, plutôt qu'abstraire	97
CHAPITRE V : PROBLÉMATISER.....	101
Problématiser les perceptions sensorielles.....	101
Dissocier les perceptions	101
Varier les perceptions	104
Des perceptions aux évocations	106
Du langage de la perception à la perception du langage	114
Problématiser le langage.....	117
Formuler une question à partir de l'environnement.....	117
Problématiser nos concepts à partir de l'environnement	119
Dissocier : se servir des catégories pour problématiser	124
Problématiser la technique	126
La mise en scène des objets techniques	127
Le cadrage.....	132
Les implications écologiques du numérique.....	134
Les algorithmes	137
CHAPITRE VI : LES DYNAMIQUES DE DISCUSSION ET LA POURSUITE DE SOLUTIONS.....	141
La clé des champs	148
Le champ des compossibles : sociocratie et gestion par consentement	152
L'expérimentation	159
Le sensible	161
Le langage.....	164
La technique	169
CONCLUSION GÉNÉRALE : LA PHILOSOPHIE COMME ART DE CULTIVER DES RELATIONS ENRICHISSANTES.....	175

REMERCIEMENTS	183
BIBLIOGRAPHIE.....	185
Ouvrages généraux sur la pédagogie.....	185
Références en pratique philosophique.....	186
Ouvrages sur l'institution scolaire.....	187
Références sur l'écopédagogie et ses fondements théoriques	188
Quelques sites	189
TABLE DES MATIÈRES.....	191